

Lesbeplanning

Sosiale Wetenskappe Geskiedenis		Graad 7
Tydsduur :3 ure		Week: 27 April tot 1 Mei
Konsep : Trans – Atlantiese slawehandel.	<p>Kernvrae</p> <p>Was daar reeds slawe in Wes-Afrika en in die wêreld voor die Trans-Atlantiese slawehandel begin het?</p> <p>Hoe het Wes-Afrika (dit is waar die meeste slawe gevang is) gelyk voordat die slawehandel begin het.</p>	<p>Integrasie</p> <p>Tale, lees, skryf en redeneer. EBW Wes – Afrika ekonomies.</p>
Doelwitte	Lesverloop	Assessering
<p>Kennis: Die gebeure in Wes – Afrika voordat die slawehandel begin het.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Polities b. Ekonomies c. Opvoeding en tegnologie d. Samelewing <p>Vaardighede: Die identifisering van oorsake en gevolg.</p> <p>Begrip: Begrip dat alle gebeure 'n oorsaak en gevolg het</p>	<p>Bestudeer die video clip oor die onderwerp en lees bl. 100 en 101 in jou handboek goed deur.</p> <p>Jy moet verstaan en 'n idee in jou kop vorm van hoe Wes-Afrika voor die Atlantiese Slawehandel gelyk het, polities, ekonomies, opvoeding en tegnologies asook hoe die samelewing gelyk het.</p> <p>Jy moet verstaan dat daar reeds slawehandel plaasgevind het dwarsdeur die wêreld, maar nie naastenby soos wat die Trans-Atlantiese Slawehandel sou wees nie.</p>	<p>Geen</p>
Nabetragting en opmerkings		